

**KESULITAN-KESULITAN SISWA KELAS SATU SDN KALIASIN IV  
DALAM MEMPELAJARI BAHASA INGGRIS  
SEBAGAI BAHASA KEDUA**

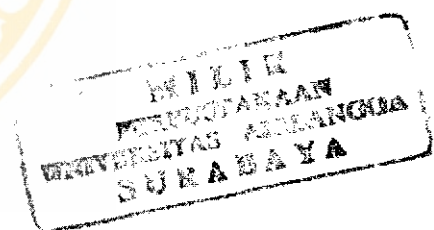
**LAPORAN AKHIR**



**OLEH :**

**JEHAN MUBAROK**

**NIM : 120010088-G**



**PROGRAM STUDI D3 BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS SASTRA  
UNIVERSITAS AIRLANGGA  
S U R A B A Y A  
2004**

**Halaman Persetujuan**

**LAPORAN AKHIR**

**Oleh : Jehan Mubarak**

**120010088-G**



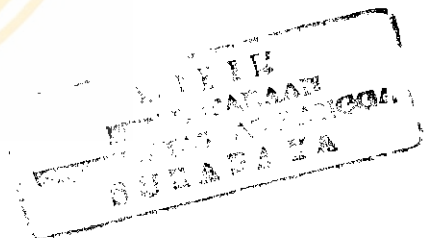
Disetujui untuk diuji

Surabaya, ..... 3 Juli 2004

Pembimbing



Drs. Jurianto, M. Ed.



**Surabaya, 2 Juli 2004**

**Program Studi D3 Bahasa Inggris**

**Fakultas Sastra**

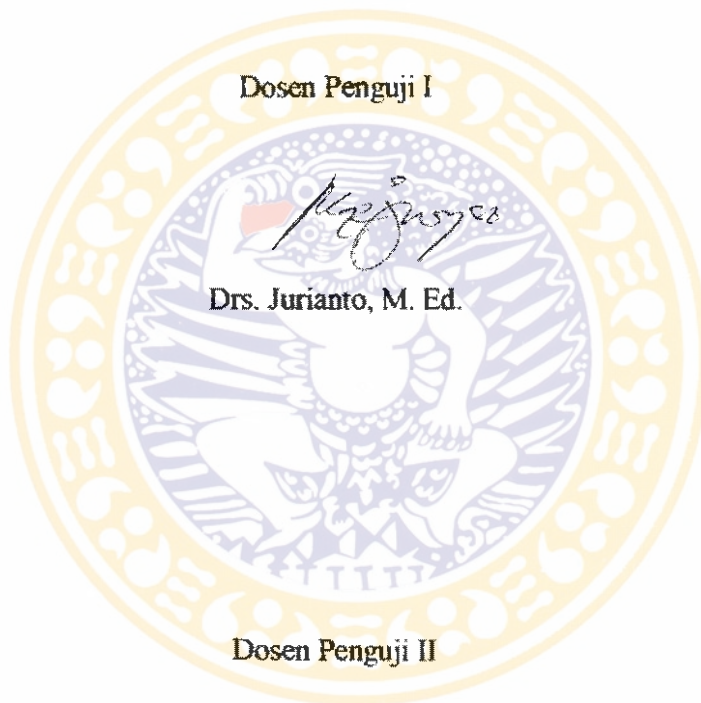
**Universitas Airlangga**

## Halaman Pengesahan

Laporan akhir ini telah dipertahankan dihadapan panitia penguji pada tanggal

20 Juli 2024

Panitia penguji terdiri dari :



Dra. Lilla Musyahda, M. Pd.

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pengalaman selama kurang lebih satu bulan menjalankan Praktek Kerja Lapangan di Sekolah Dasar Kaliasin IV Surabaya, penulis melihat bahwa pembenahan fasilitas-fasilitas dan peningkatan sumber daya manusia dapat lebih memajukan pola pikir siswa-siswinya.

Pembenahan berbagai fasilitas dan peningkatan SDM tidak cukup untuk meminimalisasi kesulitan-kesulitan dalam mempelajari bahasa Inggris yang dikarenakan oleh pengaruh dari bahasa asli/bahasa ibu (*mother tongue*) dan faktor-faktor lain yang ada, baik dari dalam diri mereka sendiri ataupun dari luar diri mereka.

Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa-siswi kelas satu SD dapat diatasi oleh seorang guru dengan cara menjadi seorang teman bagi bagi siswa-siswinya, memberikan motivasi serta pujian, menanamkan rasa saling menghormati antar sesama siswa, memberikan materi yang menarik, melakukan pendekatan individu, dan memberikan keterangan-keterangan tambahan tentang materi yang diajarkan.

Memberi pengertian kepada orang tua siswa untuk lebih membantu anak mereka dalam belajar bahasa Inggris selama di rumah, dan menyarankan mereka untuk mengikutkan anak mereka dalam bimbingan belajar atau les privat, dan mengulangi pelajaran yang telah siswa-siswi kelas satu terima dengan cara

mengucapkan kata-kata tersebut di rumah dapat membantu mereka untuk mengingat apa yang telah diajarkan di sekolah.

## **B. Saran**

1. SDN Kaliasin IV perlu mendapatkan seorang guru bahasa Inggris tetap, bukan guru honorer, agar siswa-siswi mempunyai banyak waktu untuk bertanya.
2. Seorang guru sebaiknya mempunyai cara pengajaran yang mampu menarik perhatian siswa-siswinya.
3. Motivasi belajar pada siswa-siswi haruslah sering diberikan.
4. Seorang guru seharusnya berusaha untuk menjadi seorang teman bagi siswa-siswinya.
5. Guru perlu menciptakan suasana kelas yang kondusif.
6. Guru perlu melakukan pendekatan individu kepada siswa-siswi agar mereka merasa mendapatkan perhatian dari guru mereka.
7. Guru perlu melakukan pendekatan individu kepada para orang tua agar siswa mendapatkan dukungan untuk belajar di rumah.